



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

проф. Омельченко С. О.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

травня 2021 року

ЗВІТ

про стажування

Прізвище, ім'я, по батькові Гарань Наталія Станіславівна

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук

Вчене звання –

Посада доцент кафедри педагогіки вищої школи

Тема стажування «Реалізація принципу академічної доброчесності у підготовці майбутніх магістрів педагогіки вищої школи».

Мета стажування: підвищення рівня професійної підготовки шляхом набуття науково-педагогічного досвіду, поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок, професійних компетентностей з організації освітнього процесу зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, викладання дисциплін «Методика викладання у вищій школі» та «Інноваційна парадигма вищої освіти в Україні».

Найменування закладу (установи), в якій здійснювалося стажування Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Строк стажування: з 9 березня 2021 року по 16 квітня 2021 року відповідно до наказу від 5 березня 2021 року № 77-к.

Обсяг програми підвищення кваліфікації у формі стажування кредитів (годин) – 6 (180).

Відомості про виконання індивідуальної програми стажування

Проходження стажування з 09 березня 2021 року по 16 квітня 2021 року на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка відбувалося дистанційно.

Основні складники теми стажування, а саме: «Реалізація принципу академічної доброчесності у підготовці майбутніх магістрів педагогіки вищої школи» відображено в індивідуальному плані.

Початковий етап стажування передбачав вивчення досвіду організації освітнього процесу викладачами кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, сучасних вимог до проведення лекційних і лабораторних занять

та практичний досвід їх впровадження, а також ознайомлення з інноваційними підходами до організації навчально-методичного та технічного забезпечення освітнього процесу, плануванням та організацією освітнього процесу на кафедрі.

Загальноосвітова складна ситуація пандемії та масового переходу закладів освіти на дистанційну форму навчання зумовила особливу актуальність знань і вмінь щодо застосування різних освітніх онлайн інструментів і платформ. Під час проходження стажування був вивчений досвід викладачів кафедри загальної педагогіки та андрагогіки з використання інноваційних інформаційних технологій у навчальному процесі, особливу увагу звернуто на розробку та використання в освітньому процесі електронних підручників й електронних лекцій-презентацій. У результаті аналізу та порівняння робочих навчальних програм викладачів кафедри з власними робочими програмами навчальних дисциплін було зроблено висновки про необхідність перегляду змісту навчального матеріалу. Було відвідано дистанційні теоретичні та практичні заняття викладачів кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, особливу увагу звернуто на засоби мотивації здобувачів до навчання, активізацію роботи здобувачів на дистанційних заняттях, впровадження в освітній процес сучасних освітніх методик. Основними видами дистанційних навчальних занять на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки є: лекція, семінар, практичне заняття, консультація. У цьому контексті важливим і пізнавальним було вивчення досвіду організації освітнього процесу та змістового наповнення дистанційних навчальних курсів у системі Moodle, що активно використовується викладачами ПНПУ імені В. Г. Короленка та надає зручні засоби управління контентом і різні форми організації занять.

За рекомендаціями викладачів кафедри загальної педагогіки та андрагогіки були опрацьовані фахові та науково-методичні видання. Під час стажування основний акцент робився на вивчення досвіду викладачів кафедри загальної педагогіки та андрагогіки з реалізації принципу академічної доброчесності.

На основі отриманих під час проходження стажування знань була переглянута тематика практичних занять з курсу «Академічна доброчесність університетської спільноти». Оновлені теми розміщено на Moodle ДДПУ. Доступно за посиланням: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1167>.

Розроблено методичні вказівки до викладання дисципліни «Тьюторський супровід освітньої діяльності».

Результати стажування. Під час стажування поглиблено і розширено професійну підготовку, отримано нові знання, сформовано нові професійні компетентності, а саме:

- набула нового досвіду щодо використання інноваційних технологій в освітньому процесі;
- підвищила рівень професійної компетентності;
- поглибила фахову, науково-методичну компетентності;

- оволоділа передовими методиками проведення занять;
- отримала нову інформацію щодо організації навчально-методичної роботи.

Набуті знання і навички були використані під час наповнення навчальних курсів дисциплін «Тьюторський супровід освітньої діяльності», «Академічна доброчесність університетської спільноти» та розміщено на платформі Moodle ДДПУ. Перегляд доступний за посиланнями:
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=883>
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1167>

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування)

Сертифікат № 08/01-75/29 від 16.04.2021р. Пилипавський
національний педагогічний університет імені В.Т.Корженюка
(назва, серія, номер, дата видачі документа, найменування закладу, що видав документ)

Працівник

Габ
(підпис)

Тарань М.С.
(прізвище та ініціали)

Розглянуто і затверджено на засіданні

кафедри загальної педагогіки та андрагогіки
(найменування предметної (циклової) комісії, кафедри, іншого структурного підрозділу)

“20” квітня 2021 року, протокол № 8.

Висновки та рекомендації щодо використання результатів стажування. Активно застосовувати набуті знання та досвід для впровадження принципів академічної доброчесності в освітянському та науковому просторі для набуття здобувачами навичок і компетентностей щодо організації освітньої та наукової роботи, з дотриманням правил академічної доброчесності та етичних норм здійснення освітньої діяльності, створення інформаційно-освітнього середовища, орієнтованого, насамперед, на забезпечення ефективної реалізації принципів академічної доброчесності.

Пропозиції щодо використання результатів стажування. Впроваджувати та популяризувати принципи академічної доброчесності, розповсюджувати інформацію про академічну доброчесність під час організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання та очного навчання.

Завідувач кафедри

Віктор
(підпис)

Моника Віл
(прізвище та ініціали)